

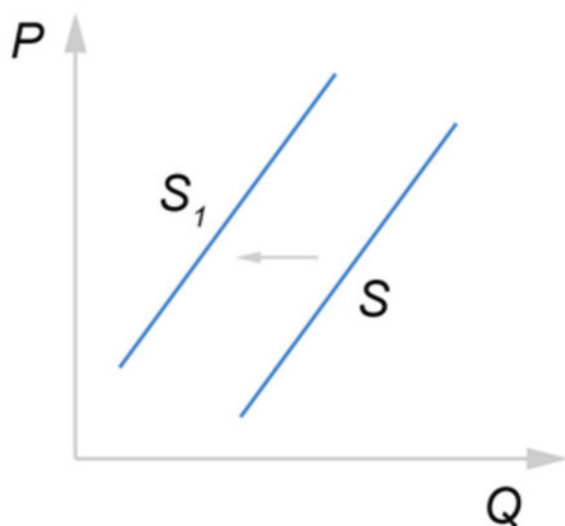
ЧЕК-ЛИСТ ДЛЯ СДАЧИ ЕГЭ И ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Часто участники ЕГЭ путают понятия "спрос" и "предложение", а также не знают факторов, которые влияют на увеличение и сокращение этих категорий

Пример задания:

На графике изображено изменение предложения свежих овощей на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения **S** в положение **S₁**.

(На графике: P — цена товара; Q — количество товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

1. Плохой урожай.
2. Снижение доходов потребителей.
3. Повышение тарифов на энергоносители.
4. Повышение цен на фрукты.
5. Наступление отопительного сезона.

Правильный ответ: 1 — плохой урожай; 3 — повышение тарифов на энергоносители.

По мнению экспертов, иногда учащиеся и преподаватели сознательно игнорируют при подготовке к ЕГЭ такой тип заданий.

Алгоритм для выполнения таких задач:

— Школьнику нужно внимательно прочесть условия задания и понять, о чём идёт речь (об изменении "спроса" или "предложения"), ведь порой именно невнимательность влечёт за собой неправильное выполнение задания.

— После нужно определить, что произошло, — "увеличение" или "сокращение".

— И в конце, прежде чем дать свой ответ, следует проанализировать все предложенные варианты, соотнеся их с изменениями той или иной категории.

Из-за незнания терминологии школьники не могут решить задание, где нужно выбрать слово или словосочетание

Такие проблемы часто возникают из-за невнимательности и нежелания себя перепроверять.

Одна из ключевых проблем в неправильности выполнения такого типа заданий заключается в том, что выпускники недостаточно внимательно читают требования к заданию. Типичная ошибка, допускаемая участниками, — это запись слова или словосочетания, которое употреблялось в условии задания. Средний процент выполнения — 67%.

Пример задания:

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Свойство истины	Характеристика
Объективность	обусловленность истины реальной действительностью и независимость ее содержания от познающего субъекта.
...	зависимость знаний от определенных условий, места, времени, в которых они существуют и развиваются.

введите ваш ответ

Правильный ответ: конкретность.

Для того чтобы правильно выполнить такой тип заданий, школьнику нужно определить, каким должен быть ответ, — в одно "слово" или "словосочетание". Далее требуется выявить область знаний, из которой нужно найти это понятие (эксперты советуют обратить внимание на название таблицы и столбцов).

После провести анализ заполненной строки таблицы и затем постараться выявить в условии задачи характеристику термина.

Если требовалось записать "слово", а получилось "словосочетание", следует вспомнить, какие есть синонимы.

Проблема выбора обобщающего слова или словосочетания

Основная проблема в том, что участники не понимают требований: в ответе должно быть указано слово (словосочетание), предлагаемое в задании

Такой тип задания не смогли выполнить 53% участников, не преодолевших минимальный балл.

Пример задания:

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий. Запишите это слово.

Подсистема, институт, общество, группа, личность.

Правильный ответ: общество.

Эксперты просят обратить внимание школьников на необходимость записывать требуемое слово или словосочетание именно в той форме, в которой оно прописано в задании.

Выпускники слабо разбираются в признаках государства

Для выполнения задания не только нужно знать теорию, но и понимать, что означает "родовое понятие"

Только треть выпускников правильно выполнили это задание.

Пример задания:

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к признакам государства любого типа. Найдите два термина, не соответствующих общему ряду слов, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Суверенитет.
2. Монополия на легальное применение силы.
3. Установление цен на товары.
4. Всеобъемлющий контроль за жизнью граждан.
5. Право на взимание налогов и сборов с населения.
6. Право на создание общеобязательных правовых норм.

Правильный ответ: 4 — всеобъемлющий контроль за жизнью граждан; 3 — установление цен на товары.

При выполнении такой задачи требуется понимать смысл родового понятия — это такой тип термина, который полностью включает в себя объём информации остальных.

Неполное раскрытие выбранной темы мини-сочинения

Лишь 1,5% участников при написании мини-сочинения раскрывают выбранную ими тему с опорой на понятия, рассуждения и выводы

В задании требуется выбрать одно из предложенных высказываний, раскрыть его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (в качестве фактической аргументации нужно привести не менее двух примеров из различных источников).

Выпускнику следует выбирать только то высказывание, которое он понимает. Эксперты советуют сначала не отвлекаться на термины, главное правильно — изложить и донести мысль. Только после того, как эссе написано в черновике, стоит приступить к объяснению понятий.

План для мини-сочинения по обществознанию:

1. В начале нужно объяснить высказывание (не менее пяти предложений).
2. После этого школьнику стоит выразить своё согласие с ним и прописать одним предложением, чем оно обосновано.
3. После этого участник приводит первый аргумент и пример в защиту своей позиции.
4. Затем пишет второй аргумент, а также пример в защиту его.
5. Заканчивает мини-сочинение выводом.

Что такое аргумент?

Это мысль участника, которая доказывает его правоту: ответ на вопрос, почему он согласен с высказыванием.

Что такое пример?

В пример участник может привести случай из жизни (может быть реальным или придуманным. — Прим. Лайфа), истории и литературы. Пример нужно подробно прописать. Лучше всего, если он из истории, литературы, географии или СМИ.